

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района
МБОУ "Красноярская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №2 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:



Глухова М.М.
Приказ №190 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по предмету «Биология» 5-7 классы
«Занимательная биология»
Направление : общеинтеллектуальное.
Составила : Шакшина Светлана Ивановна
учитель биологии 1 квалификационной категории.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 5-7 классов. Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Сроки реализации: Программа рассчитана для обучающихся 5-7 классов.

34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные результаты: – знания основных принципов и правил отношения к живой природе; – познавательный интерес к изучению живой природы;

– интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

– Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

– Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

– Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
 - Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
 - Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
 - Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
 - Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- В ценностно-ориентационной сфере:**
- Знание основных правил поведения в природе.
 - Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
- В сфере трудовой деятельности:**
- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
 - Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).
- В эстетической сфере:**
- Владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование 5–7-е классы

№	Тема занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
	Тема 1. Интересный мир биологии	25	http://www.school.edu.ru
1	По страницам Красной книги	1	
2	Биологическая викторина	1	
3	Легенды о цветах.	1	
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	www.km.ru/education
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	http://www.wwf.ru
6	Викторина «Час цветов».	1	http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm
7	Виртуальная экскурсия по заповедным местам Татарстана.	1	http://www.wwf.ru
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	http://www.school.edu.ru

9	Викторина о птицах.	1	http://www.wwf.ru
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	http://www.school.edu.ru
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	http://www.wwf.ru
12	Взаимоотношения животных.	1	http://www.school.edu.ru
13	Способы защиты животных	1	http://www.school.edu.ru
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	http://www.school.edu.ru
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1	http://www.school.edu.ru
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1	http://www.school.edu.ru
17	Человек и биосфера.	1	http://www.school.edu.ru
18	Организм и среда обитания	1	http://www.school.edu.ru
19	Культурные растения	1	http://www.school.edu.ru
20	Комнатные растения	1	
21	Лекарственные растения	1	
22	Съедобные и ядовитые растения	1	
23	Флора и фауна водоёмов	1	
24	Флора и фауна лесов	1	
25	Флора и фауна луга	1	
	Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты	3	
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	http://www.learnbiology.narod.ru
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	
	Тема 3. Познаем себя	6	
29	Определение норм рационального питания	1	http://www.coolpress.ru
30	Определение темперамента	1	

31	Оказание первой медицинской помощи.	1	
32	Приготовление фитонапитков.	1	
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	http://www.1ivt.net
34	Круглый стол «Экология моей местности»	1	

Формы занятий.

- беседа,
- игра,
- коллективные и индивидуальные исследования,
- выставка,
- участие в конкурсах.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.